|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNY** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCY****- podstawowe wiadomości i umiejętności opanowane w niewielkim stopniu** | **OCENA DOSTATECZNY****– podstawowe wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu przeciętnym** | **OCENA DOBRY****- wszystkie wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu dobrym** | **OCENA BARDZO DOBRY****- wszystkie wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu bardzo dobrym** | **OCENA CELUJĄCY****- wiadomości i umiejętności wykraczające poza ocenę bardzo dobrą** |
| **I. Znajomość podstawowych pojęć bezpieczeństwa i higieny pracy** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający. | Z pomocą nauczyciela uczeń potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia dotyczące BHP - higiena pracy i bezpieczeństwo pracy. | Uczeń potrafi rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy - wypadek przy pracy, choroba zawodowa. | Uczeń potrafi rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy - wypadek przy pracy, zdarzenie z Państwową Inspekcją Sanitarną, choroby zawodowe. | Uczeń potrafi wyjaśnić i rozróżnić pojęcia higieny pracy, bezpieczeństwa pracy, ochrony pracowników przed wypadkami, wypadku ucznia w pracy. | Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia nagromadzonych zagrożeń w procesach pracy – nagłość, przyczyna zewnętrzna.  |
| **II. Akty prawne i regulacje ochrony z zakresu pracy** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający. | Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić i znaleźć główne źródła prawa pracy w Polsce. | Uczeń potrafi wyjaśnić co oznaczają pojęcia Dziennik Ustaw, Monitor Polski, prawo pracy. | Uczeń potrafi wyjaśnić i omówić, co oznaczają układy zbiorowe pracy, statuty pracy. | Uczeń zna uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce. Uczeń potrafi wyjaśnić konsekwencje naruszenia przepisów i zasad BHP podczas wykonywania zadań zawodowych. | Uczeń potrafi rozróżnić zadania instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska w Polsce. Uczeń potrafi wyjaśnić przepisy prawa powszechnie obowiązujące. |
| **III. Czynniki zagrożeń zawodowych w danej branży zawodowej** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający. | Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia: środowisko pracy, hałas, pyły, oświetlenie. Uczeń potrafi wymienić podstawowe czynniki zagrożeń zawodowych. | Uczeń potrafi wymienić i wyjaśnić czynniki tworzące środowisko pracy: czynnik społeczny, czynnik uciążliwy czynnik szkodliwy i czynnik niebezpieczny. Uczeń potrafi wyjaśnić, co oznacza narażenie na oddziaływania hałasu w środowisku pracy oraz wymienić źródła emisji pyłów w pomieszczeniach pracy. | Uczeń zna skutki oddziaływania hałasu na organizm ludzki, zna klasyfikacje hałasu ze względu na jego źródła. Uczeń potrafi wymienić działania profilaktyczne w walce z hałasem przemysłowym i komunikacyjnym. Uczeń potrafi wymienić rodzaje pyłów oddziałujących na organizm.  | Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia: mikroklimat, praca w mikroklimacie umiarkowanym, gorącym i zimnym. Uczeń zna optymalne warunki w pomieszczeniach pracy, rodzaje oświetlenia, zasady doboru oświetlenia, normy oświetleń w pomieszczeniach pracy w zależności od stanowisk pracy. Uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie stresu w środowisku pracy i jego objawy. | Uczeń zna czynniki chemiczne w środowisku pracy oraz skutki nieprzestrzegania zasad BHP w kontakcie ze środkami chemicznymi w środowisku pracy. Uczeń zna klasyfikację chemikaliów pod względem klasy zagrożeń. Uczeń potrafi omówić problem wypalenia zawodowego w pracy.  |
| **IV. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający.  | Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia: ergonomia pracy, podstawy ergonomii pracy przy pracy. Uczeń wie, co to są ręczne prace transportowe.  | Uczeń zna pojęcia: ergonomia, postawy ciała podczas pracy. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia pracy dynamicznej, wysiłku statycznego i dynamicznego, jak należy właściwie przenosić przedmioty. | Uczeń zna i potrafi omówić wady postawy ciała, profilaktykę wad postawy, zastosować nowoczesne rozwiązania techniczne podczas pracy z obciążeniem, dopuszczalne masy przedmiotów przemieszczanych ręcznie przez jednego pracownika. | Uczeń potrafi wymienić i scharakteryzować prawidłowe oraz nieprawidłowe postawy ciała podczas wykonywania zadań związanych z zawodem. Uczeń potrafi wyjaśnić korzyści związane z wykonywania pracy w pozycji stojącej i siedzącej. Uczeń potrafi wymienić i wyjaśnić, jakie normy obowiązują podczas wykonywania ręcznych prac transportowych. | Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia i udowodnić, że praca dynamiczna jest korzystniejsza od pracy statycznej. Uczeń wie, jakie partie mięśni należy wzmacniać, aby zapobiegać negatywnym skutkom w pozycji siedzącej. Uczeń potrafi omówić i wyjaśnić obowiązujące normy przemieszczania przedmiotów w różnych wykonywanych zawodach. |
| **V. Kształtowanie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający. | Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić zagrożenia związane z wykonywaniem zadań zawodowych. Uczeń zna pojęcia: ryzyko zawodowe, zasady stosowania środków indywidualnych i zbiorowych. Uczeń zna ogólne zasady kształtowania bezpiecznych warunków pracy oraz podstawowe oznaczenia w zakładach pracy. | Uczeń zna zagrożenia związane z wykonywaniem pracy na danym stanowisku pracy. Uczeń wie, jakie zagrożenia występują w procesach pracy; zna zagrożenia wynikającez wykonywania pracy na danym stanowisku pracy oraz zasady higieny wzroku. | Uczeń zna zagadnienia metod likwidacji zagrożeń związanych w wykonywanym zawodem. Uczeń zna zasady prawidłowego posługiwania się narzędziami i przyrządami w danym zawodzie. Uczeń potrafi wyjaśnić zagrożenia zawodowe wynikające z niewłaściwego obciążenia fizycznego pracownika. | Uczeń zna pojęcie monitoringu środowiska pracy. Uczeń zna obowiązki pracodawcy związane z ryzykiem zawodowym, potrafi określić, jaki jest cel przeprowadzania oceny ryzyka zawodowego. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie zespół cieśni nadgarstka, zna objawy, przyczyny i metody jego leczenia. | Uczeń zna europejskie dyrektywy oznaczenia CE, kartę charakterystyki ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy w wybranej branży zawodowej. |
| **VI. Ochrona przeciwpożarowa** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający. | Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia: zagrożenia pożarowe, zagrożenia wybuchowe, pożar. Uczeń zna zasady zachowania się w czasie pożaru, akcji ewakuacyjnej i potrafi wezwać pomoc. | Uczeń potrafi wyjaśnić i scharakteryzować materiały palne w podziale na poszczególne grupy. Uczeń zna zasady zachowania się w czasie pożaru i akcji ewakuacyjnej; zna podręczny sprzęt gaśniczy. Uczeń potrafi wezwać pomoc zgodnie z obowiązującym schematem.  | Uczeń zna źródła zapłonu i zasady postępowania w przypadku pożaru. Uczeń potrafi wymienić techniczne środki ochrony przeciwpożarowej i zna zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego. Uczeń potrafi wyjaśnić, jak należy zachować się podczas zapalenia się ubrania.  | Uczeń zna obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie ochrony przeciwpożarowej, potrafi wymienić kilka charakterystycznych źródeł zapłonu i zna zastosowanie oraz rozmieszczenie środków gaśniczych i oznaczeń na przykładzie wybranego budynku szkoły. | Uczeń zna różnice pomiędzy zagrożeniem pożarowym a zagrożeniem wybuchowym, potrafi scharakteryzować grupy pożarów, zna dokumenty określające zasady rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego. |
| **VII. Pierwsza pomoc** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający. | Z pomocą nauczyciela uczeń potrafi sprawdzić funkcje życiowe, wie jak postępować w sytuacjach zasłabnięć i utraty przytomności oraz potrafi wezwać pomoc. | Uczeń wie, w jakim celu stosuje się wywiad SAMPLE z poszkodowanym i co jest warunkiem do sprawdzenia oddechu. Uczeń wie, dlaczego należy sprawdzać oddech co 10 sekund, potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej. | Uczeń potrafi wykonać RKO dorosłego i opisać różnicę pomiędzy RKO u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia. Uczeń potrafi zatamować krwawienia i krwotoki. | Uczeń zna postępowanie w przypadku urazu kości, uszkodzeń stawów, krwotoków z nosa, a także postępowanie w przypadku ugryzienia, użądlenia i ukąszenia. Uczeń zna postępowanie w przypadku utknięcia ciała obcego w organizmie. | Uczeń zna postępowanie w przypadku wstrząsu pourazowego, pierwszej pomocy w urazach termicznych i chemicznych, porażenia prądem elektrycznym oraz piorunem. Uczeń zna procedurę ewakuacji poszkodowanych. |

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii PPP.